

Аннотация на рабочие программы курсов внеурочной деятельности педагогов в 5 – 9 классах, реализующих ФГОС ООО в 2023 – 2024 учебном году.

Название курса	Класс	Аннотация
«Разговоры о важном»	5 – 9	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100). 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676). 5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

		<p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
«Россия – мои горизонты»	6 – 9	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профминимум» (также именуемый «Россия – мои горизонты», далее – Программа) составлена на основе: – Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, – Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, – Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), – Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г.</p> <p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Задачи: – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе</p>

		<p>профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; – формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» в плане внеурочной деятельности Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из: – планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности, – содержания курса внеурочной деятельности, – тематического планирования. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы. Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования. Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно). Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др.); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно - информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.</p>
Финансовая грамотность	7	<p>https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192136640/978-5-408-04084-1%20Учебная%20программа%20БЛОК%205-7.pdf</p>
«Секреты пунктуации»	9	<p>Программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии и пунктуации» рассчитана на 34 часа для учащихся 9-го класса общеобразовательной школы.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов, • закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, • преодолеть психологические трудности по отношению к языку. <p>Внеурочная деятельность по русскому языку для учащихся 9-ого класса посвящена одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма. В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл), пунктуации (8-9кл.). Часы на изучение русского языка к 9 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией, присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии. К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1 - 7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену. Внеурочная деятельность ориентирована на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволяют</p>

		<p>школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Она является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области. Вопросы, рассматриваемые на занятиях внеурочной деятельности, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данная внеурочная деятельность будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку, повысит интерес к предмету.</p> <p>Программа учебного курса содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая характеристика учебного предмета; 2. цели изучения учебного предмета; 3. Воспитательный потенциал учебного предмета; 4. Место учебного предмета в учебном плане; 5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты освоения учебного предмета; <p>Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.</p>
<p>«Решение практико – ориентированных задач ОГЭ по математике»</p>	<p>9</p>	<p>Рабочая программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. В 2019-2020 учебном году ФИПИ ввел ряд изменений в КИМах ОГЭ по математике, на которые нужно обратить особое внимание в ходе подготовки к экзамену. Структура ОГЭ по математике претерпела некоторые изменения: отсутствует разделение на блоки «алгебра» и «геометрия», некоторые вопросы формулируются по-новому, появился новый блок – «практико-ориентированные задачи», объединённые одной тематикой, это задачи 1-5. Решение практико-ориентированных задач на уроках математики преследует конкретные цели: научиться решать задачи, с которыми каждый из нас может встретиться в повседневной жизни, доказать, что всем нужно учиться математике, доказать, что математика нужна вообще всем и каждому, чем бы человек ни занимался, какой бы профессией ни овладевал, где бы ни учился, а так же готовиться к Государственному Экзамену, в который входят практико-ориентированные задачи.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений; развитие математических способностей; формирование интереса к предмету; подготовка учащихся к ОГЭ по математике; развитие логического и творческого мышления. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование понятия практико-ориентированных задач, внедрение данного типа задач в образовательный процесс средней школы для развития ключевых компетенций и подготовки к ОГЭ по математике;

		<p>- оценка результативности использования практико-ориентированных задач при подготовке к ОГЭ по математике, их влияние на повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Место курса в учебном плане Программой отводится - 34 часа.</p> <p>Результат обучения: формирование умений и навыков решения практико-ориентированных задач основного государственного экзамена по математике (задания №1-5), умение применять полученные знания на практике, в том числе планировать и проектировать свою деятельность с учетом конкретных жизненных ситуаций.</p> <p>Программа учебного курса содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. общая характеристика учебного предмета; 8. цели изучения учебного предмета; 9. Воспитательный потенциал учебного предмета; 10. Место учебного предмета в учебном плане; 11. Содержание учебного предмета; 12. Планируемые результаты освоения учебного предмета; <p>Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.</p>
«Математика: подготовка к ОГЭ»	9	<p>Цель курса: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.</p> <p>Задачи курса: Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам; Отработать основные типы задач изучаемых типов КИМ ОГЭ «Алгебра» и «Геометрия» и их алгоритм решения; Формировать у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, межпредметные связи с другими темами; Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых ученику для успешной сдачи ОГЭ, для общей социальной ориентации; Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы. Способствовать созданию условий осмысленности учения, включения в него обучающегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности с применением тех или иных методов обучения.</p> <p>Программа курса «Математика: подготовка к ОГЭ» предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе»; направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по математике на тестовом материале; позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике, теории вероятностей и геометрии).</p>

		<p>Программа курса составлена на основе Обязательного минимума содержания образовательных программ по математике и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом Спецификации КИМ для проведения ОГЭ по математике и</p> <p>Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по математике, подготовленных ФИПИ.</p> <p>Данный курс рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа.</p> <p>Программа учебного курса содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая характеристика учебного предмета; 2. цели изучения учебного предмета; 3. Воспитательный потенциал учебного предмета; 4. Место учебного предмета в учебном плане; 5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты освоения учебного предмета; <p>Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.</p>
«Информатика: подготовка к ОГЭ»	9	<p>Данная программа предназначена для учащихся 9 классов, желающих ликвидировать пробелы в знаниях и готовящихся к сдаче экзамена по информатике, рассчитана на 34 часа в год, составлена на основе требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике и ИКТ, спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ.</p> <p>Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, а также на предварительную психологическую подготовку учащихся. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.</p> <p>По окончании курса занятий учащиеся должны свободно применять свои знания при решении заданий ОГЭ, уметь разрешать поставленные перед ними проблемы, рассуждать строго и логически.</p> <p>Образовательные цели:</p> <p>Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.</p> <p>Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.</p> <p>Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.</p> <p>Уметь расставлять события в правильной последовательности.</p> <p>Создавать структурированные алгоритмы.</p> <p>Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.</p> <p>Знать основные конструкции языка программирования.</p> <p>Уметь применять язык программирования при решении задач.</p> <p>Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.</p> <p>Развивающие цели:</p> <p>Способствовать развитию алгоритмического мышления.</p>

		<p>Способствовать развитию логического мышления. Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач. Программа учебного курса содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая характеристика учебного предмета; 2. цели изучения учебного предмета; 3. Воспитательный потенциал учебного предмета; 4. Место учебного предмета в учебном плане; 5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты освоения учебного предмета; <p>Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.</p>
«Подготовка к ОГЭ по химии»	9	<p>Занятия «Подготовка к ОГЭ» предназначены для учащихся 9 класса, готовящихся к сдаче ОГЭ по химии. Программа построена таким образом, что позволяет расширить и углубить знания, учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий частей 1 и 2 контрольно-измерительных материалов. Программа рассчитана на 34 часа. Курс проводится в течение года по 1 часу в неделю. Цель: подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по химии. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить, систематизировать и расширить знания, учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы. • Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций. • Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений. • отработать навыки выполнения тестовых заданий части 1; • отработать решение основных видов заданий части 2; • формировать навыки самоконтроля, • способствовать психологической готовности к ОГЭ. <p>Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе. Формы организации деятельности: лекции, практикумы, практические работы. Формы контроля: Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома. Ожидаемые результаты. Полученные знания должны помочь учащимся:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> успешно сдать экзамен по химии; определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения); закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ; производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта; <p>Формы контроля: поблочный контроль в форме теста; репетиционный (пробный) экзамен.</p> <p>Программа учебного курса содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> общая характеристика учебного предмета; цели изучения учебного предмета; Воспитательный потенциал учебного предмета; Место учебного предмета в учебном плане; Содержание учебного предмета; Планируемые результаты освоения учебного предмета; <p>Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.</p>
«Подготовка к ОГЭ по биологии»	9	<p>Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов, изучаемых в курсе биологии 6 - 9 классов, и направлена на подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ. Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.</p> <p>На учебно-тематическое планирование рабочей программы для консультаций отведено 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработке и закреплению знаний базового уровня - находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет - ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую - самостоятельно решать тестовые варианты ОГЭ, что обеспечит благоприятные условия для успешной сдачи ОГЭ. <p>Программа учебного курса содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> общая характеристика учебного предмета; цели изучения учебного предмета; Воспитательный потенциал учебного предмета; Место учебного предмета в учебном плане; Содержание учебного предмета; Планируемые результаты освоения учебного предмета; <p>Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.</p>
«Подготовка к ОГЭ по географии»	9	<p>Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме. Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче</p>

государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов). Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии» состоит из следующих разделов: - раздел 1. Источники географической информации; - раздел 2. Природа Земли и человек; - раздел 3. Материки, океаны, народы и страны; - раздел 4. Природопользование и геоэкология; - раздел 5. География России.

Программа учебного курса содержит:

1. общая характеристика учебного предмета;
2. цели изучения учебного предмета;
3. Воспитательный потенциал учебного предмета;
4. Место учебного предмета в учебном плане;
5. Содержание учебного предмета;
6. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.